

Curriculum Mapping การเรียนการสอนเกี่ยวกับ Patient Safety ในปัจจุบัน

Institute:

Competency ที่พึงมี และได้รับการเรียนการสอน/การประเมิน	ปี 1-2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6
Contribute to a Culture of Patient Safety มีส่วนร่วมในวัฒนธรรมความปลอดภัยของผู้ป่วย					
1. Commit to patient and provider safety through safe, competent, high-quality daily practice					
2. Describe the fundamental elements of patient safety					
3. Maintain and enhance patient safety practices through ongoing learning					
4. Demonstrate a questioning attitude as a fundamental aspect of professional practice and patient care					
Work in Teams for Patient Safety ปฏิบัติงานเป็นทีมเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย					
5. Participate effectively and appropriately in an inter-professional health care team to optimize patient safety (and quality of care)					
6. Meaningfully engage patients as the central participants in their health care teams					
7. Appropriately share authority, leadership, and decision-making					
8. Work effectively with other health care professionals to manage inter-professional conflict					
Communicate Effectively for Patient Safety สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย					
9. Demonstrate effective verbal and non-verbal communication abilities to prevent adverse events					
10. Communicate effectively in special high-risk situations to ensure the safety of patients					
11. Use effective written communications for patient safety					
12. Apply communication technologies appropriately and effectively to provide safe patient care					

Competency ที่พึงมี และได้รับการเรียนการสอน/การประเมิน	ปี 1-2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6
Manage Safety Risks จัดการความเสี่ยงเพื่อเพิ่มความปลอดภัย					
13. Recognize routine situations and settings in which safety problems may arise					
14. Systematically identify, implement, and evaluate context-specific safety solutions					
15. Anticipate, identify and manage high-risk situations					

Optimize Human and Environmental Factors ปรับเปลี่ยนปัจจัยด้านมนุษย์และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย					
16. Describe the individual and environmental factors that can affect human performance					
17. Apply techniques in critical thinking to make decisions safely					
18. Appreciate the impact of the human/technology interface on safe care					

Recognize, Respond to and Disclose Adverse Events รับรู้ ตอบสนอง และเปิดเผยถึงเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย					
19. Recognize the occurrence of an adverse event or close call					
20. Mitigate harm and address immediate risks for patients and others affected by adverse events and close calls					
21. Disclose the occurrence of an adverse event to the patient and/or their families as appropriate and in keeping with relevant legislation					
22. Report the occurrence of an adverse event or close call					
23. Participate in timely event analysis, reflective practice and planning for the prevention of recurrence					

หมายเลข	ความหมาย	
	การจัดการเรียนการสอน	การประเมินใน competency นั้นๆ
4	มี วัตถุประสงค์ outcome ชัดเจน	มี
3	มี วัตถุประสงค์ outcome ชัดเจน	ไม่แน่ใจ/ไม่สมบูรณ์
2	ไม่ได้ระบุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน/ไม่แน่ใจ	ไม่แน่ใจ/ไม่สมบูรณ์
1	ไม่มี/คาดว่าไม่มี	ไม่มี/คาดว่าไม่มี

Module Year รายวิชา ชั้นปีที่	PS topic* หัวข้อ	What already exists เนื้อหาเดิมที่จัดสอน	Potential learning opportunity เนื้อหาที่จัดการเรียนรู้เพิ่มเติม	How is patient safety being taught รูปแบบการสอน	How is PS being assessed การประเมินผล	Comments คำอธิบายเพิ่มเติม

*11 WHO topics, 2P safety or competencies